

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Design Thinking as a Teaching Approach

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลมาจากโลกาภิวัตน์ (globalization) เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาประดิษฐ์ (artificial intelligence) วิทยาการหุ่นยนต์ (robotics) และ machine learning การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วนี้ทำให้องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพิ่มความสามารถในการปรับตัว ไม่ถูกทำลายล้าง (disruption) และในขณะเดียวกันเพิ่มโอกาสในการอยู่รอดในยุคปัจจุบัน ดังนั้น องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่งให้ความสำคัญกับกระบวนการทำงานที่นำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อช่วยให้องค์กรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยกระบวนการคิดและการทำงานที่นำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรมที่กำลังได้รับความนิยมมากที่สุดกระบวนการหนึ่งในปัจจุบัน คือ Design Thinking

กระบวนการ Design Thinking คือ กระบวนการคิดเชิงออกแบบที่นำไปสู่ไอเดียใหม่ ๆ สินค้าหรือบริการใหม่ ๆ รวมทั้งวิธีการแก้ไข (solution) ใหม่ในการแก้ไขปัญหาไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางธุรกิจ และปัญหาสังคม หลักสำคัญของ Design Thinking คือการเข้าใจความต้องการและปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย (human-centered approach) การระดมความคิดเห็นในทีมเพื่อหาทางแก้ไข การลงมือกระทำ และการลองผิดลองถูกเพื่อสร้างนวัตกรรมและวิธีแก้ไขปัญหาใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์ ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยชั้นนำหลายแห่ง อาทิ มหาวิทยาลัย Stanford ประเทศสหรัฐอเมริกา ที่มีหลักสูตร Design Thinking เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเชื่อมั่นในความสามารถทางด้านความคิดสร้างสรรค์ของตน (creative confidence) ตลอดจนพัฒนาทักษะดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถที่ตรงกับความต้องการในโลกปัจจุบัน

สมาคมเครือข่ายพัฒนาอาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) จึงร่วมกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Design Thinking as a Teaching Approach เพื่อสนับสนุนให้ผู้สอนเข้าใจหลักการ (principle) กระบวนการทางความคิด (mindset) และขั้นตอน Design Thinking เพื่อให้สามารถนำไปสอนเป็นวิชาหนึ่งในสถาบันการศึกษา และ/หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม แก่วิชาของผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการและกระบวนการ Design Thinking และสามารถนำไปสอนในสถาบันการศึกษาของตน หรือนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาของผู้สอนได้

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การบรรยาย การสาธิต และการทดลองปฏิบัติออกแบบกระบวนการเรียนรู้สำหรับรายวิชาของตนเอง

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณาจารย์ระดับอุดมศึกษา จำนวน 100 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 1 วัน ในวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2562

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าอบรมเข้าใจหลักการ และกระบวนการ Design Thinking และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะตนเองได้อย่างเหมาะสม

8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ และการสังเกตภายในช่วงของการอบรม

10. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพันธ์ บัววรารักษ์

11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป 1,900 บาท

***หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Design Thinking as a Teaching Approach
 (การใช้วิธี Design Thinking ในการสอนในชั้นเรียน)
 วันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2562
 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

คณะวิทยากร : ผศ.ดร.ณัฐพันธ์ บัววรารภรณ์ (วิทยากร)

วันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2562

เวลา	เนื้อหา
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.30 น.	<p>Why Design thinking? ทำไมถึงต้องเข้าใจกระบวนการคิดเชิงออกแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Changes of customers and business landscapes (in group) ● ความสำคัญของ Design Thinking ● Workshop: Shifting the mindset of Design
10.30-10.40 น.	พัก/อาหารว่าง
10.40-12.00 น.	<p>Design Thinking Process กระบวนการคิดเชิงออกแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 Steps of Design Thinking ● Design Thinking and Creativity
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	Creating your own..... Workshop
14.30-14.40 น.	พัก/อาหารว่าง
14.40-16.00 น.	<p>How to apply Design Thinking in the classroom? การนำ Design Thinking ไปประยุกต์ใช้ในการสอนในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Design Thinking tools and applications ● Workshop: The new way of teaching using design thinking

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม